

LÝ LỊCH KHOA HỌC

1. Họ và tên: NGUYỄN THẾ HÙNG		Ảnh 3x4	
2. Năm sinh: 10/9/1959			
3. Giới tính: Nam			
4. Chức danh: PGS	Năm được phong: 2013		
5. Học vị: TS	Năm đạt học vị: 2002		
6. Địa chỉ: Số 4, Tổ dân phố Ngọc Đại, phường Đại Mỗ, quận Nam Từ Liêm, HN			
7. Điện thoại: 0977385080		8. Email: nthung.hunre.edu.vn	
9. Cơ quan công tác: Bộ môn Biến đổi khí hậu và Phát triển bền vững – Trường ĐH Tài nguyên và Môi trường Hà Nội			
10. Quá trình đào tạo:			
Bậc đào tạo	Nơi đào tạo	Chuyên môn	Năm tốt nghiệp
Đại học	Đại học Thái Nguyên	Sư phạm Sinh học	1980
Thạc sỹ	Đại học Thái Nguyên	Sinh thái học	1996
Tiến sỹ	Viện Hàn lâm Khoa học và Công nghệ Việt Nam	Sinh thái học	2002
11. Quá trình công tác:			
Thời gian	Vị trí công tác	Cơ quan công tác	Chức vụ
10/1980 – 12/1980	Giáo viên	Trường Cao đẳng Sư phạm tỉnh Quảng Ninh	
1981 - 1984	Giáo viên	Trường Văn hoá quân đội, Đặc khu Quảng Ninh	
1984 - 1996	Giáo viên	Trường THPT Cẩm Phả (tỉnh Quảng Ninh)	Trưởng bộ môn
1997 – 8/2005	Giáo viên	Trường THPT chuyên Hạ Long (Sở Giáo dục Đào tạo Quảng Ninh)	Trưởng bộ môn Sinh – Hóa
2005 – 7/2012	Giảng viên chính	Trường Đại học Giáo dục (ĐH Quốc gia Hà Nội)	Trưởng bộ môn PPGD Sinh học.

			Phó trưởng bộ môn <i>Khoa học tự nhiên</i>
8/2012 - nay	Giảng viên cao cấp		Giảng viên

12. Các công trình khoa học đã công bố (trong 05 năm gần nhất):

TT	Tên công trình	Là tác giả hoặc đồng tác giả	Nơi công bố	Năm công bố
Sách, giáo trình				
1	<i>Giáo trình: Môi trường và phát triển bền vững</i>	Chủ biên	NXB Đại học Sư phạm	2019
2	<i>Giáo trình: Phương pháp dạy học Sinh học ở trường phổ thông - Dạy học Sinh học theo tiếp cận năng lực</i>	Chủ biên	NXB ĐHQG Hà Nội	2018
3	<i>Giáo trình sau đại học trường Đại học Giáo dục - ĐHQGHN: Sinh học quần thể và hệ sinh thái</i>	Chủ biên	NXB ĐHQG Hà Nội	2018
4	<i>Chuyên khảo: Đánh giá tài nguyên sinh khí hậu vùng trung du miền núi Bắc Bộ, phục vụ bảo tồn và phát triển đa dạng sinh học</i>	Chủ biên	NXB ĐHQG Hà Nội	2021
5	<i>Sách tham khảo: Sinh học 6</i>	Tác giả	NXB Giáo dục Việt nam	2021
6	<i>Giáo trình: Phương pháp nghiên cứu khoa học</i>	Chủ biên	NXB ĐHQG Hà Nội	2022
7	<i>Sách giáo khoa: Phần Sinh học trong bộ SGK Khoa học tự nhiên 8</i>	Tác giả	NXB Giáo dục Việt nam	2022
Bài báo khoa học				
1	<i>Effect of the change of climate indicators on agricultural yields in Son La</i>	Đồng tác giả	Tạp chí khoa học và Công nghệ, Vol 55, No6, Tr.754 – 764.	2018
2	<i>Estimation of carbon storage</i>	Đồng tác	Journal of	2018

	<i>capacity of shrub vegetation originating from slash and burn cultivation in Tung Ba commune, Vi Xuyen district, Ha Giang provinc</i>	giả	Vietnamese Environment, Volum 9, Number 1 – 5, June 2018	
3	<i>Vietnam forest tenure policy assessmant to sustainable forest management, livelihoods, and climate change mitigation</i>	Đồng tác giả	International Association of Lowland Technology and Thuyloi University, <i>Book of program & abstracts, Construction publishing house, 203 - 204</i>	2018
4	<i>Đánh giá năng lực tái sinh của các loài cây gỗ trong một số kiểu thảm thực vật ở huyện Vị Xuyên, tỉnh Hà Giang</i>	Đồng tác giả	Tạp chí Rừng và Môi trường, số 93, Tr. 27 - 30	2019
5	<i>Cấu trúc của một số hệ sinh thái kém bền vững ở huyện Lục Yên, tỉnh Yên Bái”</i>	Đồng tác giả	Tạp chí Rừng và Môi trường, số 95, Tr. 39 - 42	2019
6	<i>Một số kiểu biểu đồ, đồ thị sử dụng trong lĩnh vực nghiên cứu tài nguyên và môi trường</i>	Đồng tác giả	Tạp chí Rừng và Môi trường, số 95, Tr. 35 - 38	2019
7	<i>Đánh giá tài nguyên khí hậu tỉnh Yên Bái</i>	Đồng tác giả	Tạp chí Rừng và Môi trường, số 98, Tr. 12 - 16	2019
8	<i>Giáo dục môi trường trong dạy học Sinh học Trung học phổ thông theo tiếp cận giáo dục STEM</i>	Đồng tác giả	Kỷ yếu hội thảo quốc tế: Các vấn đề mới trong khoa học giáo dục Tiếp cận liên ngành và xuyên ngành - Hà Nội, tháng 6 năm 2019, NXB ĐHQGHN, Tr 26 - 36	2019
9	<i>Dạy học Sinh học 8 (THCS) theo định hướng giáo dục STEM</i>	Đồng tác giả	Kỷ yếu hội thảo quốc tế: Các vấn đề mới trong khoa học giáo dục Tiếp cận liên	2019

			ngành và xuyên ngành - Hà Nội, tháng 6 năm 2019, NXB ĐHQGHN, Tr 68 - 78	
	<i>Cấu trúc của một số hệ sinh thái kém bền vững ở huyện Lục Yên, tỉnh Yên Bái</i>		Tạp chí Rừng và Môi trường, số 95, Tr. 39 - 42	2019
10	<i>Teaching Ecology (High school) based on competency approach</i>	Đồng tác giả	Tạp chí Quản lý giáo dục, số 1A, tháng 01 năm 2020, Tr. 64 – 71.	2020
11	<i>Đặc điểm hệ thực vật của một số kiểu thảm thực vật thoái hóa ở tỉnh Yên Bái</i>	Đồng tác giả	Tạp chí Rừng và Môi trường, số 103, Tr. 25 - 28	2020
12	<i>Đặc điểm hệ thực vật (flora) ở xã Hà Lâu, huyện Tiên Yên, tỉnh Quảng Ninh</i>	Đồng tác giả	Tạp chí Rừng và Môi trường, số 104, Tr. 18 - 21	2020
13	<i>Thực trạng và giải pháp quản lý hoạt động giáo dục thể chất cho sinh viên các trường đại học trên địa bàn thành phố Hà Nội</i>	Đồng tác giả	Tạp chí Giáo dục ISSN: 2354-0753 Số đặc biệt, tháng 3/2021, Tr. 236 - 240	2021
14	<i>Thực trạng và giải pháp phát triển đội ngũ giảng viên môn giáo dục thể chất cho một số trường đại học trên địa bàn thành phố Hà Nội theo tiếp cận đảm bảo chất lượng</i>	Đồng tác giả	Tạp chí Giáo dục ISSN: 2354-0753 Số đặc biệt, tháng 4/2021, tr 214-219	2021
15	<i>Giáo dục môi trường trong dạy học phần Di truyền học (Sinh học 12) thông qua dạy học dự án</i>	Đồng tác giả	Tạp chí Giáo dục ISSN: 2354-0753 Số đặc biệt, tháng 5, tr 219	2022
16				

13. Văn bằng bảo hộ, sở hữu trí tuệ đã được cấp (nếu có):

TT	Tên và nội dung văn bằng	Năm cấp văn bằng
1		
..		

14. Số công trình đã được áp dụng trong thực tiễn (nếu có):

TT	Tên công trình	Hình thức, quy mô, địa chỉ áp dụng	Thời gian (bắt đầu – kết thúc)
1	Bồi dưỡng giáo viên Sinh học THPT chuyên tiếp cận chuẩn quốc tế.	Toàn quốc	2007 - 2010
2	Nghiên cứu giải pháp bồi dưỡng giáo viên Sinh học THPT cho một số tỉnh miền núi phía bắc		2011 - 2012
3	Xây dựng bài giảng điện tử Phương pháp dạy học Sinh học ở trường THPT	Đại học Quốc gia Hà Nội	2009

15. Các đề tài, dự án, nhiệm vụ KH&CN cấp Bộ trở lên hoặc tương đương đã chủ trì hoặc tham gia chính trong 05 năm gần đây:

Tên đề tài, dự án, nhiệm vụ	Thời gian	Thuộc chương trình, đề tài, dự án	Tình trạng
Đánh giá tài nguyên sinh khí hậu vùng trung du miền núi Bắc Bộ, phục vụ bảo tồn và phát triển đa dạng sinh học (2015).	2015 - 2018	Bộ Tài nguyên và Môi trường	Xuất sắc
Đánh giá khả năng chống chịu và khả năng thích ứng của các hệ sinh thái kém bền vững vùng miền núi và ven biển miền Bắc Việt Nam (2018).	2019 - 2021		Đã kết thúc do cắt giảm kinh phí (Đã nghiệm thu)

16. Giải thưởng KH&CN (nếu có):

TT	Hình thức và nội dung giải thưởng	Năm tặng thưởng
1		
..		

17. Thành tựu hoạt động KH&CN và sản xuất kinh doanh khác (nếu có):

18. Tham gia hoạt động đào tạo sau đại học:

18.1. Đào tạo tiến sĩ

Tên NCS	Tên luận án	Năm bảo vệ	Vai trò hướng dẫn	Cơ sở đào tạo
1) Vũ Thị Thanh Hương	Nghiên cứu đặc điểm của thảm thực vật thoái hóa và một số mô hình trồng rừng ở thành phố Cẩm Phả, tỉnh Quảng Ninh	2017	Hướng dẫn chính	ĐHSP (ĐH Thái Nguyên)
2) Phạm Hoàng Hải	Nghiên cứu một số đặc trưng cơ bản và đề xuất biện pháp bảo tồn, phát triển bền vững thảm thực vật trên núi đá vôi ở khu vực thành phố Cẩm Phả, tỉnh Quảng Ninh	2019	Hướng dẫn độc lập	ĐHSP (ĐH Thái Nguyên)
3) Nguyễn Hữu Quyền	Nghiên cứu đánh giá và phân vùng khí hậu nông nghiệp phục vụ quy hoạch phát triển ngành trồng trọt tỉnh Sơn La	2021	Hướng dẫn 2	Viện Khoa học Khí tượng Thủy văn và Biến đổi khí hậu
4) Trần Thị Anh	Nghiên cứu, đánh giá tài nguyên sinh khí hậu và thảm thực vật tỉnh Yên Bái phục vụ định hướng phát triển cây trồng nông lâm nghiệp và bảo tồn đa dạng sinh học	Đang thực hiện	Hướng dẫn độc lập	Học viện Khoa học và Công nghệ

18.2. Đào tạo Thạc sĩ: Số luận văn hướng dẫn chính trong 05 năm gần nhất: 18

XÁC NHẬN CỦA ĐƠN VỊ

Hà Nội, ngày 15 tháng 8 năm 2022

NGƯỜI KHAI

Nguyễn Thế Hưng